

آزمون‌های برنامه‌ریزی شده گروه روانشناسی ۱ کد (۱۱۳۳)

جدول گرایشات

ضرایب گرایشات							تعداد تست	نام درس
روانشناسی تربیتی	روانشناسی اسلامی	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	روانشناسی بالینی کودک و نوجوان	سنجش و اندازه گیری (روانشنجی)	عمومی	بالینی		
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۳۰	متون روانشناسی به زبان انگلیسی
۰	۱	۰	۱	۰	۱	۱	۱۵	علم النفس
۲	۱	۲	۱	۲	۱	۱	۲۰	آمار و روش تحقیق
۰	۲	۳	۲	۱	۲	۲	۲۰	روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲۰	روانشناسی رشد
۰	۰	۰	۳	۰	۰	۳	۲۰	روانشناسی بالینی
۲	۲	۲	۰	۱	۲	۰	۱۵	روانشناسی عمومی
۰	۰	۲	۰	۲	۰	۰	۲۰	روان سنجی
۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۲۰	آزمون های شناختی هوش و استعداد
۰	۱	۰	۱	۰	۱	۱	۱۵	روانشناسی فیزیولوژیک ، انگیزش و هیجان
۳	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۲۰	روانشناسی تربیتی
۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۲۰	آموزش و پرورش کودکان استثنایی

تاریخ برگزاری آزمون‌های حضوری

آزمون اول	آزمون دوم	آزمون سوم	آزمون چهارم	آزمون پنجم	آزمون ششم	آزمون هفتم	آزمون هشتم
۲۵٪ اول آموزشی	۲۵٪ دوم آموزشی	۲۵٪ سوم آموزشی	۲۵٪ چهارم آموزشی	۵۰٪ اول سنجشی	۵۰٪ دوم سنجشی	۱۰۰٪ جامع	۱۰۰٪ جامع شبیه سازی
۱۳۹۶/۰۹/۲۴	۱۳۹۶/۱۰/۱۵	۱۳۹۶/۱۱/۰۶	۱۳۹۶/۱۱/۲۷	۱۳۹۶/۱۲/۱۱	۱۳۹۶/۱۲/۲۵	۱۳۹۷/۰۱/۱۷	۱۳۹۷/۰۱/۳۱
صبح							جمعه

تاریخ برگزاری آزمون‌های اینترنتی

آزمون اول	آزمون دوم	آزمون سوم	آزمون چهارم
۱۰۰٪ تعیین سطح	۵۰٪ اول سنجشی	۵۰٪ دوم سنجشی	۱۰۰٪ جامع
شنبه			
از اول خرداد ۹۶ همزمان با ثبت نام	۱۳۹۶/۰۵/۱۴	۱۳۹۶/۰۷/۲۹	۱۳۹۷/۰۱/۱۸

متون روانشناسی به انگلیسی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	کل مطالب
آزمون دوم	کل مطالب
آزمون سوم	کل مطالب
آزمون چهارم	کل مطالب

آمار و روش تحقیق

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	کلیات آمار توصیفی(مفاهیم اساسی آمار انواع متغیرها و مقیاس‌های اندازه‌گیری...), توزیع فراوانی و نمودارها, اندازه‌های گرایش مرکزی, شاخص‌های پراکندگی, نمرات استاندارد, منحنی طبیعی, همبستگی, رگرسیون آمار توصیفی از ابتدای فصل اول تا پایان فصل پنجم
آزمون دوم	مقدمات آمار استنباطی (نمونه‌گیری و برآورد), آزمون t, آزمون‌ها معنادار بودن: نسبت, واریانس و همبستگی, تجزیه و تحلیل واریانس یک‌طرفه, طرح بلوکی تصادفی آمار توصیفی از ابتدای فصل ششم تا انتهای فصل نهم
آزمون سوم	علم و روش‌های علمی, تحقیق و مفاهیم اساسی آن, انتخاب مسئله و بیان فرضیه, مطالعه منابع مربوط به موضوع تحقیق, جامعه و نمونه, تحقیق زمینه‌یابی, روش تحقیق از ابتدای فصل دهم تا انتهای فصل سیزدهم
آزمون چهارم	تحقیق آزمایشی, آزمایشات میدانی و طرح‌های دورن آزمودنی‌ها, پژوهش تاریخی, پژوهش در عمل, تحقیق پس‌رویدادی, تحقیق کیفی, تجزیه و تحلیل اطلاعات, گزارش تحقیق روش تحقیق از ابتدای فصل چهاردهم تا انتهای فصل هفدهم

روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	۱- ناپهنجاری(تاریخچه و مفاهیم) ۲- دیدگاه‌های نظری ۳- ارزیابی, تشخیص و طبقه‌بندی ۴- اسکیزوفرنیا و سایر اختلالات روانپریشانه(اسکیزوفرنی فرم اسکیزوفرنی افکتیو اختلالات هذیانی و...), ۵- اختلال دو قطبی ۶- اختلالات افسردگی ۷- کودکان استثنایی(تاریخچه و مفاهیم) فصل ۱ کتاب کودکان استثنایی+ فصل‌های ۱-۲-۳-۴-۵-۷ کتاب روانشناسی مرضی ماهان
آزمون دوم	۱- اختلالات اضطرابی ۲- اختلال وسواسی جبری ۳- اختلالات مرتبط با سانه و عوامل استرس زا ۴- اختلالات عصبی شناختی ۵- کودکان استثنایی(کم توانی ذهنی) ۶- کودکان استثنایی(نابینایی) فصل‌های ۲ و ۴ کتاب کودکان استثنایی+ فصل‌های ۸ و ۹ کتاب روانشناسی مرضی ماهان
آزمون سوم	۱- اختلالات خواب - بیداری ۲- (اختلالات عملکرد جنسی, ۳- نارضایتی جنسی, ۴- اختلالات پارافیلیک ۵- اختلال‌های کنترل تکانه و اختلال‌های سلوک و ایدایی ۶- اختلالات تغذیه و خوردن ۷- اختلال بیش فعالی/کمبود توجه ۸- اختلال‌های دفعی ۱۰- اختلال‌های تیک و اختلال‌های یادگیری اختصاصی ۱۱- اختلال‌های ارتباطی و اختلال‌های حرکتی حرکتی ۱۱- طیف اختلال در خودماندگی سایر اختلالات رشدی عصبی فصل‌های ۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۹ کتاب کودکان استثنایی ماهان
آزمون چهارم	۱- اختلالات علایم جسمی ۲- اختلالات ساختگی(dsm-IV) ۳- اختلالات تجزیه ای ۴- کودکان استثنایی(تیزهوشان) ۵- اختلال‌های شخصیت ۶- استثنایی(معولیت‌های جسمی و حرکتی- ۷- ناسازگاری نوروژی ۸- کودکان استثنایی(صرع) ۹- اختلالات اعتیادی و سایر مشکلات روانی ۱۰- اختلال انطیاقی(dsm-IV) کودکان استثنایی (ناشنوایان) فصل‌های ۳ تا ۱۱ کتاب کودکان استثنایی ماهان به غیر از فصل ۴+ فصل‌های ۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۸ کتاب روانشناسی مرضی ماهان

روانشناسی بالینی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	مبانی روانشناسی بالینی (معرفی, تاریخچه و مباحث فعلی در روانشناسی بالینی), روش‌های تحقیق در روانشناسی بالینی, تشخیص, طبقه‌بندی و نشانه‌شناسی مشکلات روانی(شامل کلیه اختلالات روانی), مصاحبه بالینی فصل‌های ۱-۲-۳-۴-۶-۷-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۶ کتاب ماهان
آزمون دوم	سنجش بالینی(کلیات, سنجش هوش, سنجش شخصیت, سنجش رفتاری, سنجش عصب روانشناختی), سایر آزمون‌های روانی, قضاوت بالینی و تفسیر فصل‌های ۸-۹-۱۰-۲۱ کتاب ماهان
آزمون سوم	کلیات مداخله و روان‌درمانی, نظریه‌های روانکاوانه, رفتار درمانی, شناخت درمانی و تحلیل تبدیلی (اریک برن) فصل‌های ۵-۱۱-۲۲ کتاب ماهان
آزمون چهارم	دیدگاه‌های پدیدارشناسی, انسان‌گرایی, وجودگرایی, گشتالت, واقعیت درمانی (گلاسرو), گروه‌درمانی, خانواده‌درمانی, زوج درمانی, تخصص‌های روانشناسی بالینی, سایر رویکردهای درمانی فصل‌های ۲۳-۲۴-۲۵ کتاب ماهان

روانشناسی رشد

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	کلیات روانشناسی رشد، تاریخچه روانشناسی رشد، روش تحقیقی در روانشناسی رشد، مبانی زیستی پیش از تولد و پس از تولد، دوران نوزادی و کودکی، اختلالات کروموزومی، هورمون‌ها و غدد، کردارشناسی: (نظریه‌های داروین، لورنز، تین برگن، اینزورث)، نظریه‌های جان لاک، روسو، مونتو سوری فصل‌های ۱-۶-۱۸-۱۹ کتاب ماهان
آزمون دوم	نظریه‌های روان تحلیلی (فروید، اریکسون، آنافرودید، اشپیتز)، مکانیسم‌های دفاعی، هوش و نظریه‌های مربوط به هوش و حافظه، نظریه ارکانیسمی و تطبیقی ورنر، نظریه روابط شیء ملانی کلاین، هارتمن، نظریه ماهرلر، نظریه‌های یادگیری: (رفتارگرایی، یادگیری اجتماعی بندورا)، نظریه‌های فراگیری زبان: (یادگیری، شناختی، نهادگرایی، اجتماعی)، زبان و اختلالات زبانی فصل‌های ۲-۳-۱۱-۱۲-۱۴-۱۷ کتاب ماهان
آزمون سوم	نظریه‌های رشد شناختی (پیاژه ، برونر، کلبِرگ، پردازش اطلاعات) نظریه‌های کلیگان، نظریه سلمن، طبقه‌بندی و نظریه‌های بازی، نظریه‌های تقلید، نظریه هویت جنسیتی و نقش آموزش جنسیتی، نوجوانی و مسائل مربوط به آن: (نظریه‌های الکايند، مارسيا، مید، هال)، سیرز، بتلهایم، شاختل، یونگ فصل‌های ۴-۵-۱۵-۱۶-۱۹ کتاب ماهان
آزمون چهارم	نظریه‌های نمویافتگی: (نظریه‌های گزل، والن)، نظریه‌های بافتی: (نظریه‌های بالبی، ویگوتسکی، برنر، لئون تی یف)، بزرگسالی: (جوانی، میان‌سالی، پیری)، نظریه‌های تحولی دوره بزرگسالی و پیری: (نظریه‌های پری، شای، لایبوی، ویف، لوینسون، ویلاتت، پک)، مراحل رشد ایمان فولر، نظریه بوهرلر، پایان زندگی: (مرگ، مردن، داغ‌دیدگی، تعریف مرگ، رشد مفهوم مرگ، نظریه کوبلر، راس، مراحل سوگ، امید به زندگی، قتل از روی ترحم) فصل‌های ۷-۸-۹-۱۰-۱۳-۱۹ کتاب ماهان

علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	مفهوم نفس از دیدگاه قرآن و حضرت علی، قلب و روح از دیدگاه قرآن، دیدگاه سقراط، افلاطون و ارسطو فصل‌های ۱-۲ کتاب ماهان
آزمون دوم	دیدگاه کندی، دیدگاه فارابی، دیدگاه ابن سینا، دیدگاه ابن رشد فصل‌های ۳-۴-۵ کتاب ماهان
آزمون سوم	دیدگاه غزالی، دیدگاه ملاصدرا، دیدگاه سهروردی، دیدگاه شهید مطهری، خواجه نصیر، مولانا و علامه طباطبایی فصل‌های ۶-۷-۸-۹ کتاب ماهان
آزمون چهارم	نظریات جدید راجع به رابطه نفس و بدن، چگونگی کسب معرفت در روانشناسی جدید، شکل‌گیری شخصیت، غریزه و فطرت، سازمان روانی، سازماندهی ویژگی‌های کلی حیات، هوش و عقل عقل از دیدگاه قرآن خود آگاه و نا خود آگاه و سالم سازی و درمان، بیماری و سلامت فصل‌های ۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵ کتاب ماهان

روانشناسی عمومی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	ماهیت روانشناسی، مبانی زیست‌شناختی روانشناسی، رشد روانی، روش‌های درمان فصل‌های ۱-۲-۳-۱۶ کتاب ماهان
آزمون دوم	فرآیندهای حسی، ادراک، هشیاری، شناخت اجتماعی و احساسات اجتماعی فصل‌های ۴-۵-۶-۱۷ کتاب ماهان
آزمون سوم	یادگیری و شرطی‌سازی، انگیزه‌های بنیادی، هیجان، تفاوت‌های فردی، تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی فصل‌های ۷-۱۰-۱۱-۱۲-۱۸ کتاب ماهان
آزمون چهارم	حافظه، زبان و اندیشه، شخصیت، فشار روانی، روانشناسی ناهنجاری فصل‌های ۸-۹-۱۳-۱۴-۱۵ کتاب ماهان

آزمون‌های شناختی هوش و استعداد

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	مفاهیم کلی، تاریخچه، ویژگیها و کاربرد آزمونهای روانی، انواع آزمون از نظر موضوع، انواع سوالات آزمونها (تشریحی، پاسخ کوتاه و...)، طرز تهیه سوالات و ویژگی آنها، تجزیه تحلیل سوالات آزمونها (ضرایب دشواری، تمییز، تحلیل عاملی و...) فصل ۱ کتاب ماهان
آزمون دوم	روشهای آماری آزمونها (انواع متغیرها، واحدهای اندازه‌گیری، گرایش مرکزی و پراکندگی ضرایب همبستگی و...) و پایایی و روایی آزمونها (تقسیم بندی و انواع آنها). فصل ۱ کتاب ماهان
آزمون سوم	هنجارها و نیمرخها (انواع نرم و هنجار و توصیف و ویژگی های آنها)، اجرا و نمره گذاری آزمونها و شرایط اجرا، نظریه های هوش (هب، جنسن و... انواع هوش: سیال و متبلور و...)، آزمونهای هوش (بینه، وکسلر، مکعبهای کهاس، ریون، لایتر، آدمک گودیناف، آندره -ری، موزائیک ژیل، البنویز، آزمونهای چند سطحی، آزمونهای تفکر مفهومی، کتل و...) فصل‌های ۱-۲-۳-۴ کتاب ماهان
آزمون چهارم	آزمونهای تشخیصی شخصیت MMPI، آزمون میلون، SCL90 و آزمونهای افرافکن (ررشاخ و TAT) آزمونهای عزت نفس، رجحان های شخص جملات ناتمام و داستانهای ناتمام و...، سنجش رغبتها، ارزشها و نگرشها (هالند، آنا رو، سوپر، استرانگ، استرانگ کمپیل، کودر، نگرش سنج لیکرتی، مقیاس ازگود و...) آزمونهای تشخیصی (آزمون بندر گشتالت) فصل‌های ۵-۶-۷-۸ کتاب ماهان

روانشنجی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	کتاب سنجش و اندازه گیری در تعلیم و تربیت. مولف دکتر علی اکبرسیف: تاریخچه- مفاهیم کلی (اندازه گیری- ارزشیابی- سنجش- امتحان) - انواع مقیاسها - اقسام آزمون (دقت یا ساخت- موضوع- اجراء)- انواع ارزشیابی (تشخیصی- تکوینی- تراکمی) مدرک (مطلق - نسبی). از کتاب سنجش و اندازه گیری دکتر سیف. روش های سنجش فرایند و فرآورده های یادگیری غیرشناختی- از کتاب ماهان: ۵ فصل اول
آزمون دوم	کتاب سنجش و اندازه گیری در تعلیم و تربیت. مولف: دکتر علی اکبرسیف: روشهای سنجش فرایند و فرآورده های یادگیری غیر شناختی. انواع سوالات (انشایی- عینی) - نظریه شناختی بلوم- روش های سنجش فرایند و فرآورده های یادگیری غیر شناختی. از کتاب سنجش و اندازه گیری - از کتاب ماهان: فصل های ۵، ۶، ۷
آزمون سوم	کتاب سنجش و اندازه گیری در تعلیم و تربیت. مولف دکتر علی اکبرسیف انواع نرم - انواع ضریب همبستگی- ضریب (دشواری - تمیز)- نظریه (کلاسیک- سوال پاسخ). از کتاب سنجش و اندازه گیری دکتر سیف کاربرد آزمون های آماری. از کتاب ماهان: فصل های ۸ و ۹
آزمون چهارم	کتاب سنجش و اندازه گیری در تعلیم و تربیت. مولف دکتر علی اکبرسیف: انواع روایی- انواع اعتبار یا انواع (اعتبار - پایایی)، ارزشیابی از کار معلم. از کتاب ماهان. فصل های ۱۰، ۱۱، ۱۲

روانشناسی فیزیولوژیک ، انگیزش و هیجان

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	فیزیولوژیک: ۱- مبانی روانشناسی فیزیولوژیک، ۲- ساختار و کنش سلول های دستگاه عصبی-۳- نورون ها و پتانسیل عمل ۴- سیناپس ها ۵- انتقال دهنده های عصبی و مهمترین نقش های هر انتقال دهنده ۶- سلول های نور و گلیا، ۷- الکتروانسفالوگرافی و روش های تصویربرداری فصل های ۱-۲-۳ کتاب ماهان انگیزش: ۱- تعریف و جایگاه انگیزش ۲- اساس فیزیولوژیک انگیزش ۳- نظریه روان تحلیل گری فروید بخش دوم کتاب ماهان
آزمون دوم	فیزیولوژیک: ۱- ساخت دستگاه عصبی ۲- بررسی نقش بخش های مختلف دستگاه عصبی مرکزی (نخاع، ساقه مغز، تالاموس، هیپوتالاموس، ...) ۳- قشر مخ و نواحی مختلف ۴- جانیی شدن نیمکره ها و دویاره مغزها فصل های ۳-۴ کتاب ماهان انگیزش: ۱ - نظریه هال ۲- نظریه های انتظار ارزش (لوین، اتکینسون) بخش دوم کتاب ماهان
آزمون سوم	فیزیولوژیک: ۱- بینایی ۲- شنوایی ۳- حس های چشایی و بویایی ۴- دستگاه حرکتی، ۵- مکانیزم بیداری و هشیاری ۷- چرخه زیستی و مکانیزم خواب ۸- تاثیر کمبود ویتامین ها بر عملکرد مغز، ۹- هورمون ها و غدد درون ریز ۱۰- اعصاب مغزی فصل های ۵-۶ کتاب ماهان انگیزش: ۱- نظریه یادگیری اجتماعی ۲- نظریه اسنادی ۳- نظریه انسان نگری ۴- مبانی فیزیولوژیک هیجان بخش دوم کتاب ماهان
آزمون چهارم	فیزیولوژیک: ۱- مفاهیم اساسی انگیزش، ۲- پسیکوفیزیولوژی هیجان ۳- حافظه و یادگیری ۴- فرایند شناختی تفکر و انواع ناگویی فصل ۸ کتاب ماهان انگیزش: ۱- نظریه های شناختی هیجان ۲- هیجان های مجزای ایزارد ۳- نظریه های اختصاصی هیجان ۴- نظریه های تحولی هیجان ۵- نظریه های اجتماعی و نقش فرهنگ در هیجان ۶- نظریه های بالینی هیجان بخش دوم کتاب ماهان

روانشناسی تربیتی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	پنج فصل اول کتاب روانشناسی پرورشی نوین. دکتر علی اکبر سیف (نشردوران) شامل: روانشناسی پرورشی ، یادگیری آموزش، پژوهش در روانشناسی تربیتی، رشد و تحول شناختی، نظریه های رشد شناختی و نظریه های یادگیری رفتاری، اضافه بر آن دو فصل ۴ و ۵ از کتاب روانشناسی تربیتی پروین کدیور (انتشارات سمت) شامل ویژگی های عاطفی فراگیران و نظریه ها و رویکردهای رفتاری از کتاب ماهان چهار فصل اول کتاب
آزمون دوم	فصلهای ۷ و ۸ و ۹ و ۱۰ از کتاب روانشناسی پرورشی نوین. دکتر علی اکبر سیف (نشردوران) نظریه های یادگیری شناختی گشتالت- آزیول- بندورا، نظریه های یادگیری شناختی خبرپردازی، نظریه یادگیری سازنده گرای، انگیزش در یادگیری و سبک های یادگیری و تفکر. (از کتاب ماهان فصل های ۵، ۶، ۷، ۸، ۱۰)
آزمون سوم	فصل های ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ و ۱۵ از کتاب روانشناسی پرورشی نوین. دکتر علی اکبر سیف (نشردوران) شامل: راهبردهای یادگیری و مطالعه، هوش و تفکر، مفهوم سازی و قاعده آموزی، حل مساله، تفکر انتقادی و آفرینندگی، طراحی آموزشی، طبقه بندی هدف های آموزشی (از کتاب ماهان فصل های ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰)
آزمون چهارم	فصل های ۱۷ و ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ و ۲۱ از کتاب روانشناسی پرورشی نوین. دکتر علی اکبر سیف (نشردوران) شامل آموزش معلم محور (آموزش به کمک سخنرانی)، آموزش مستقیم، آموزش یادگیرنده محور، اداره ی کلاس درس، سنجش و یادگیری و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی. (از کتاب ماهان شامل ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱)

آموزش و پرورش کودکان استثنایی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	تاریخچه

آزمون دوم	ناتوانایی یادگیری
آزمون سوم	گروه کم توان ذهنی، ناشنوایی و نابینایی
آزمون چهارم	آسیب های حرکتی یا فلج مغزی، گروه کم توجه و بیش فعالی، گروه اوتیسم(درخودماندگی)، تیزهوشان، ارزیابی راهبردها در حوزه استثنائی

منابع

متون روانشناسی به انگلیسی	جزوه مکاتبه‌ای موسسه ماهان
روانشناسی عمومی	۱- جزوه مکاتبه‌ای موسسه ماهان ۲- زمینه روانشناسی هیلگارد- ترجمه براهنی و همکاران- انتشارات رشد ۳- زمینه روانشناسی سانتراک- ترجمه فیروزبخت - انتشارات رسا ۴- روانشناسی عمومی- مؤلف گنجی- انتشارات ساوالان ۵- روانشناسی عمومی کرول وید، ترجمه محمدرضا دهقانی و همکاران، انتشارات رشد
روانشناسی رشد	۱- جزوه مکاتبه‌ای موسسه ماهان ۲- روانشناسی رشد جلد ۱ و ۲- لورا ای برک ترجمه یحیی سیدمحمدی ۳- روانشناسی ژنتیک، جلد ۱ و ۲ دکتر منصور- دادستان ۴- نظریه های روانشناسی رشد، ویلیام کرین ترجمه خویی نژاد و رجایی، نشر رشد ۵- روانشناسی رشد(احدی-بنی جمالی)(احدی-جمهری)(احدی-محسنی) ۶-نظریه ها در روانشناسی رشد(محسنی) ۷- روانشناسی رشد پاپالیا، ترجمه عرب قهستانی، انتشارات رشد
علم النفس	۱- جزوه مکاتبه‌ای موسسه ماهان ۲- علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی- دکتر احدی- دکتر بنی جمالی انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی ۳- علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی- احمد هاشمیان- انتشارات دانشگاه پیام نور ۴- روان شناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی دکتر اصغر احدی انتشارات امیرکبیر ۵- علم النفس، عثمان نجاتی و دکتر بهشتی، انتشارات رشد ۶- علم النفس دکتر کجباف، نشر روان ۷-روانشناسی از دیدگاه غزالی و دیگر دانشمندان مسلمان(محمد باقر حجتی)
روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی	۱- جزوه مکاتبه‌ای موسسه ماهان ۲- آسیب شناسی روانی (DSM-5)، گنجی، جلد ۱ و ۲، نشر ساوالان ۳- آسیب شناسی روانی هالجین (DSM-4 و DSM-5)، ترجمه یحیی سیدمحمدی، نشر روان ۴- آسیب شناسی روانی (DSM-5)، بارلو، ترجمه مهرداد فیروزبخت، نشر رسا ۵- خلاصه روانپزشکی کاپلان (DSM-5)، فرزین رضاعی، نشر ارجمند ۶- خلاصه روان پزشکی کاپلان (DSM-5)، ترجمه گنجی، نشر ساوالان ۷- آسیب شناسی مرضی، پریخ دادستان، جلد ۱ و ۲، انتشارات سمت ۸- آسیب شناسی روانی سلیگمن، جلد ۱ و ۲، ترجمه یحیی سیدمحمدی، انتشارات ارسباران ۹- روانشناسی کودکان استثنایی، میلانی فر، نشر قومس ۱۰- روانشناسی کودکان استثنایی، سیف نراقی و نادری، نشر ارسباران ۱۱- روانشناسی کودکان استثنایی، دکتر افروز، انتشارات تهران ۱۲- روانشناسی کودکان استثنایی، دکتر گنجی (DSM-5)، نشر ساوالان ۱۳- روانشناسی کودکان استثنایی، هالاهان کافمن، ترجمه علیزاده و همکاران، نشر ویرایش
روانشناسی فیزیولوژیک و	۱- روانشناسی فیزیولوژیک، دکتر خداپناهی، انتشارات سمت

انگیزش و هیجان	۲- روانشناسی فیزیولوژیک، کارلسون، ترجمه مهرداد پژهان، نشر ارکان دانش ۳- فیزیولوژیک اعصاب و غدد، حائری روحانی، انتشارات سمت ۴- انگیزش و هیجان، خداپناهی، انتشارات سمت
روانشناسی بالینی	۱- جزوه مکاتبه‌ای موسسه ماهان ۲- روانشناسی بالینی (مفاهیم، روش ها و حرفه) مولف جری فیرس- ترجمه مهرداد فیروزبخت - ویراست ۲۰۰۲ - انتشارات رشد ۳- روانشناسی بالینی - مولف سعید شاملو - انتشارات رشد ۴- نظریه‌های روان‌درمانی - تألیف پروچسکار - نورکراس - ترجمه سیدمحمدی ۵- نظریه و کاربرست مشاوره و روان‌درمانی تألیف کری- ترجمه سید محمدی ۶- راهنمای سنجش روانی، مولف مارنات ترجمه شریفی و نیکخو- ویراست ۲۰۰۳ انتشارات ۷- نظریه های مشاوره و روان درمانی، شفیع آبادی، ناصری، انتشارات نشر دانشگاهی ۸- روانشناسی بالینی، کرامر، ترجمه مهرداد فیروزبخت، نشر ارسباران ۹- منابع درس آسیب شناسی روانی
آمار و روش تحقیق	۱- جزوه مکاتبه‌ای موسسه ماهان ۲- کتاب آمار توصیفی و استنباطی علی دلاور. ۳- کتاب روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، علی دلاور انتشارات ویرایش ۴- روش تحقیق در علوم تربیتی تألیف اسماعیل (سعدی پور) بیابان گرد. جلد ۱ و ۲ ۵- روش‌های تحقیق در علوم رفتاری زهره سرمد، حجازی، بازرگان انتشارات آگه.
روانشناسی تربیتی	۱- جزوه مکاتبه‌ای موسسه ماهان ۲- روان شناسی پرورشی نوین- دکتر علی اکبر سیف - ویرایش ششم، انتشارات دوران ۱۳۸۷ ۳- روانشناسی پرورشی - پروین کدیور- انتشارات سمت ۴- منابع تکمیلی: نارسائی‌های ویژه یادگیری سیف نراقی- نادری. اختلالات رفتاری کودکان و نوجوانان و روش‌های اصلاح آن- سیف نراقی- نادری
آموزش و پرورش کودکان استثنائی	۱- جزوه مکاتبه‌ای موسسه ماهان ۲- مبانی روانشناختی آموزش و پرورش کودکان عقب مانده ذهنی آموزش پذیر و تربیت پذیر، دکتر پرویز شریفی درآمدی ۳- روانشناسی کودکان استثنائی خانم دکتر سیف نراقی ۴- کودک عقب مانده ذهنی، ترجمه دکتر فرهاد ماهر ۵- کودکان استثنائی مقدمه ای بر آموزشهای ویژه، ترجمه دکتر مجتبی جوادیان ۶- روانشناسی کودکان و نوجوانان استثنائی، دکتر بهروز میلانی فر ۷- کتاب مقدمه بر روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان استثنائی دکتر غلامعلی افروز، انتشارات دانشگاه تهران
آزمون شناختی هوش و استعداد	۱- جزوه مکاتبه‌ای موسسه ماهان ۲- راهنمای سنجش روانی، (جلد ۱ و ۲)، تألیف گری گراث، مارنات، ترجمه شریفی و نیکخو، ویرایش ۲۰۰۳، انتشارات سخن ۳- آزمون‌های روانی (مبانی نظری و علمی)، تألیف گنجی، انتشارات ساوالان ۴- آشنایی با آزمون‌سازی و آزمون‌های روانی، تألیف کرمی، انتشارات روان‌سنجی ۵- روان‌سنجی، حمزه گنجی، انتشارات ساوالان
روانشنجی	۱- جزوه مکاتبه‌ای موسسه ماهان ۲- اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی تألیف دکتر علی‌اکبر سیف ۳- اصول روان‌سنجی و روان‌آزمایی - نگارش و ترجمه دکتر حسن پاشاشریفی ۴- سنجش و اندازه‌گیری در روان‌شناختی و علوم تربیتی - تألیف دکتر حسین لطف‌آبادی ۵- سنجش و اندازه‌گیری دکتر (سیف، پاشا شریف، گنجی، دلاور)